

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИСТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В
СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.06 Логистические модели в строительстве

Направление подготовки /
специальность 38.03.01 Экономика

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.01 Экономика

Программу
составили

Глоба С.Б.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины

Вхождение России в рыночную экономику заставляет пересмотреть содержание системы дисциплин, занимающихся экономикой, планированием, организацией и управлением. Именно эти, характерные для рыночной экономики причины, потребовали не просто повышения уровня специализации управленческой деятельности, но и разработки специальных методов планирования, контроля сроков исполнения и организации взаимодействия исполнителей. Основой нового подхода к объекту управления является концепция управления проектом (Project Management).

Одной из областей знаний основного стандарта в области управления проектами (PMBOK® Guide) является управление закупками строительного проекта.

Актуальность дисциплины обусловлена потенциальными возможностями повышения эффективности функционирования строительных проектов, которые открывает использование логистического подхода.

Цель дисциплины формирование комплекса знаний об организационно-правовом и логистическом сопровождении строительного проекта.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений, понятий, сущности, содержания логистики, а также ее принципов, критериев, закономерностей, применительно к проектному управлению;
- изучение логистических систем в различных бизнес-структурах;
- освоение методик организации логистического управления потоками строительного проекта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые

для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа

Статистика финансов

Анализ финансовой отчетности

Бизнес-статистика и прогнозирование

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепция логистики в управлении проектом	6	6	0	18	ПК-1 ПК-5
2	Организационно-правовое сопровождение управления закупками	6	4	0	16	ПК-1 ПК-5
3	Проектирование логистических процессов	4	4	0	16	ПК-1 ПК-5
4	Управление закупками проекта	2	4	0	22	ПК-1 ПК-5
Всего		18	18	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		6	0	0
2	2		6	0	0
3	3		4	0	0
4	4		2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		6	0	0
2	2		4	0	0
3	3		4	0	0
4	4		4	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Масловский В. П.	Методология и организация проектного управления: учебно-методическое пособие для курсового проектирования [для студентов профиля подготовки 080200.68.00.05 "Проектный менеджмент"]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Масловский В. П.	Методология и организация проектного управления: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов профиля подг. 080200.68.00.05 "Проектный менеджмент"]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.3	Агафонова Л. М.	Организационно-правовое и логистическое обеспечение проекта: учеб.-метод. пособие для практических занятий [для студентов профиля 080200.68.05. «Проектный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2013

Л1.4	Агафонова Л. М.	Организационно-правовое и логистическое обеспечение проекта: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов профиля 080200.68.05. «Проектный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.5	Агафонова Л. М.	Логистика: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов спец. 080200.62 «Менеджмент», профиль 080200.62.01.08 «Управление проектами (инвестиционные, инновационные проекты)»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.6	Хисамутдинова Л. В., Агафонова Л. М.	Логистика: учеб.-метод. пособие для студентов напр. 080200.62 «Менеджмент» (профиль подг. 080200.62.00.08 «Управление проектами»)	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.7	Агафонова Л. М., Хисамутдинова Л. В.	Логистика: учеб. пособие	Красноярск: СФУ, 2011

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов в изучении дисциплины заключается в:

- подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы; ознакомление с законодательными, нормативными документами, регламентирующих процесс оценки проектов; изучение проблемной информации по вопросам инициации, экономической оценки, планирования, реализации, контроля и закрытия проекта и т.д.) и завершении выполнения индивидуальных заданий практических занятий;

Во время самостоятельной работы студенты:

- завершают выполнение индивидуальных заданий (задачи практических занятий);

- изучают литературу в соответствии с заданием преподавателя для более углубленной проработки тем, по которым имеются добротные учебные пособия, учебники, монографии и пр. для полного изложения которых не хватает лекционного времени, отведенного программой часов;

- подготовка к практическому занятию: углубленное изучение и

повторение лекционного материала.

- выполнение рефератов.

Темы рефератов.

1. Происхождение и понятие концепции логистики и ее участие в проектах.
2. Координация коммуникационного процесса между покупателем и поставщиками услуг.
3. Правовое регулирование закупок и поставок.
4. Виды, измерители и формирование запасов для проектов.
5. Моделирование логистического цикла закупки.
6. Логистическая стратегия в области закупок.
7. Структура фирм и организация управления логистикой в ней.
8. Организация мониторинга показателей работы поставщиков.
9. Организация системы контроля в сфере закупочной деятельности.
10. Функция снабжения на предприятии.
11. Правовое регулирование закупок и поставок.
12. Концепция логистики в управлении проектом.
13. Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей.
14. Глобализация логистики и её основные факторы
15. Основные условия доставки товаров в международной торговле.
16. Организация системы оперативного маневрирования материальными ресурсами
17. Проблемы управления запасами, основные понятия и товарная политика.
18. Системы управления запасами и их характеристика.
19. Разработка стратегии и тактики ведения переговоров с поставщиками.
20. Инвестиции и риски в логистической системе.

Работа выполняется в соответствии со списком тем, предлагаемых преподавателем. Инициативно сформулированные темы согласуются с преподавателем.

Самостоятельно изученные теоретические материалы оформляются в виде рефератов (эссе), которые обсуждаются на практических занятиях.

Эссе должно содержать оригинальный взгляд автора на предмет

исследования и может не совпадать с «нормативной» (общепринятой) точкой зрения на него. Основные положения эссе желательно сопровождать аналитическим и фактическим материалом, подтверждающим выводы и рекомендации автора. Оригинальность постановки и раскрытия темы повышают ценность работы. Иллюстративный материал должен иметь конкретный характер. В случае разделения материала на разделы (параграфы) они должны быть пронумерованы.

По окончании основного материала приводятся выводы и рекомендации автора.

Работа должна сопровождаться перечнем изученной литературы (отечественной и зарубежной): монографий, учебников, статей в научной периодике, электронных ресурсов. Ссылки на источники обязательны. Объем работы от 10 страниц.

Студенты имеют возможность глубоко и всесторонне изучить теоретическую часть дисциплины и научиться применять полученные знания на практике.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1	Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	1.	Программный комплекс Spider Project

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Доска, компьютер с проектором, экран.